

Mapas conceptuales: ¿qué son?¹

Objetivo: Mapas Conceptuales: Introducción (1ª parte)

Descripción

Un mapa conceptual es una herramienta que trata de identificar conceptos básicos y generar proposiciones que los conectan o enlazan. También se habla de mapas mentales, como el de la imagen, sacado de http://www.xtec.es/~nsarsane/t_e/lleis_mm.html

Mapas conceptuales y conceptos equivalentes: terminología

Los mapas conceptuales son conocidos en el ámbito educativo con nombres diversos: Mapas conceptuales, Representaciones estructuradas, Formas de pensamiento, Formas epistemológicas, Esquemas abstractas, Mapas mentales, Árboles de conocimiento...

Ventajas de un mapa conceptual

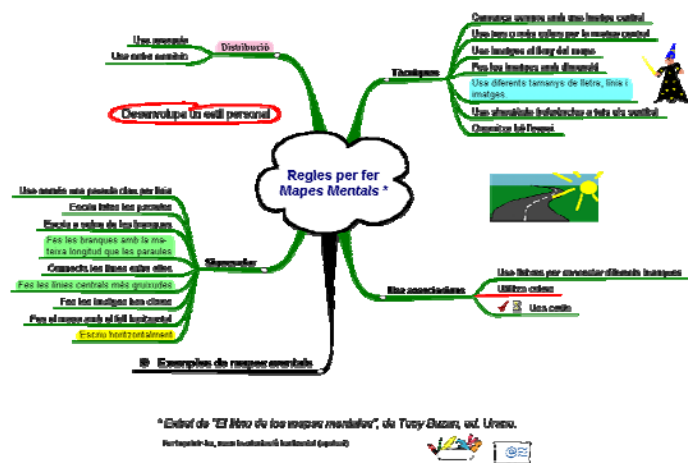
- Es una herramienta que sirve para ilustrar la estructura cognoscitiva o de significados que tienen los individuos, mediante el que perciben y procesan de las experiencias.
- Permite trabajar y corregir los errores conceptuales del estudiante, y facilitar la conexión de la información con otros conceptos relevantes.
- Facilita la organización lógica y estructurada de los contenidos de aprendizaje, puesto que son útiles para separar la información significativa de la información trivial.
- Permite planificar la instrucción y a la vez ayuda los estudiantes a aprender a aprender.
- Permite lograr un aprendizaje interrelacionado, puesto que no aísla los conceptos, las ideas de los alumnos y la estructura de la disciplina.
- Fomenta la negociación, puesto que hace compartir y discutir significados en un grupo.
- Es un referente, un buen elemento gráfico, cuando se quiere recordar un concepto o un tema con tan sólo mirar el mapa conceptual.
- Permite relacionar las partes con el todo, y unas partes con otras.

Precauciones en la elaboración de mapas conceptuales

Si no se desarrolla la actividad correctamente, se corren los peligros siguientes:

- Que se elabore un esquema o diagrama de flujo en lugar de un mapa conceptual; es decir, meras secuencias lineales de acontecimientos, en lugar de presentar relaciones supraordenadas entre conceptos.
- Que las relaciones entre conceptos no sean claras.
- Que se considere como la única herramienta o técnica para construir aprendizaje; se trata que sea parte de una secuencia más amplia, ordenada y, sobre todo, significativa.
- No dedicar tiempo suficiente a la elaboración del mapa conceptual. Los mapas conceptuales son instrumentos que requieren tiempo para su elaboración: los estudiantes necesitan practicar el pensamiento reflexivo.

Glopet: t_MapasConceptuals-que-son-1-Part-1-1



¹ Tret, principalment, de <http://www.geocities.com/Athens/Olympus/3232/introduccion.htm>